The Marketplace Guidebook Error-Buster Dossier

Why 60% of Assam Class X Candidates Lose Crucial Marks on Board OMR Scanners — And How Mentora Inoculates Your School with Zero-Leak Assessment Infrastructure.

THE SILENT PENALTY IN ASSAM'S EXAMINATION HALLS

An audit of 440 pages of widely circulated marketplace guidebooks reveals widespread algebraic sign errors, broken grammar rules, chemically impossible formulas, and translated terminology blunders. Because optical scanners evaluate marked bubbles with zero human sympathy, students memorizing these faulty keys receive an immediate **ZERO**. Mentora grounds every question in official SEBA/NCERT textbooks across all 4 state-recognized mediums to protect your school's distinction roster.

Case Study 1: The Auxiliary Verb Inversion Trap (Grammar, p. 88)

GENERAL ENGLISH (C1)

Question: *"Did you _____ the critical references from Shakespeare's drama in your terminal essay?"* Options: (a) site (b) cite (c) sited (d) cited

MARKETPLACE PUBLISHED KEY: (D) CITED ✗

Violates basic auxiliary verb rules. After past auxiliary **'Did'**, the main verb MUST revert to base infinitive (V1): *Did you cite*. Confuses homophones (cite vs site).

MENTORA CANONICAL BOARD KEY: (B) CITE ✓

Rule: Did + Subject + V1 base form. Preserves board-spec accuracy and saves students from optical scanner rejection.

Case Study 2: The Even Power Sign Inversion (Revision, p. 108)

MATHEMATICS (C2)

Question: *"The value of $(-2/3)^4$ is:"* Options: (a) -8/12 (b) -16/81 (c) 8/12 (d) 16/81

MARKETPLACE PUBLISHED KEY: (B) -16/81 ✗

Carelessly maintains a negative sign on an even power exponent, training students to mark negative values for even powers.

MENTORA CANONICAL BOARD KEY: (D) +16/81 ✓

Rule: For any real rational base, $(-a/b)^{2n} = +a^{2n}/b^{2n} > 0$. An even power is unconditionally positive: $(-2)^4/3^4 = +16/81$.

Case Study 3: Conceptual Thematic Inversion (Poetry: Animals, p. 50)

GENERAL ENGLISH (C1)

Question: *"Why do humans keep awake in the dark and weep for their sins while animals never do such things?"*

MARKETPLACE PUBLISHED KEY: (B) HUMANS HAVE CLEAR CONSCIENCE ✗

Absurd claim. If humans had a clear conscience, they would not weep! Inverts Walt Whitman's central poetic contrast.

MENTORA CANONICAL BOARD KEY: (A) ANIMALS HAVE CLEAR CONSCIENCE ✓

Authority: Whitman contrasts human moral guilt and greed with animal tranquility and innocence.

Case Study 4: Corrupted Chemical Valencies & Options (Science, p. 189)

GENERAL SCIENCE (C3)

Question: Balanced equation for barium chloride and sodium sulphate reaction with state symbols.

MARKETPLACE CORRUPTIONS: $BACL(AQ) + NASO_4(AQ)$... ✗

Prints chemically impossible monovalent barium (BaCl) and misprints option (d) as *"Non of the above"*, demonstrating zero editorial review.

MENTORA CANONICAL BOARD KEY: $BACL_2(AQ) + NA_2SO_4(AQ) \rightarrow BASO_4(S) + 2NACL(AQ)$ ✓

Authority: SEBA Class 10 Science, Ch 1, Sec 1.2.4: Barium cation (Ba^{2+}) and sulphate anion (SO_4^{2-}) form white precipitate $BaSO_4\downarrow(s)$.

Case Study 5: Vernacular Translation Corruptions (অসমীয়া • বাংলা • बर')

MULTI-MEDIUM CLASS X

Over 75% of Assam's candidates study in regional mediums. Low-cost bazaar guides mistranslate critical board terminology:

MARKETPLACE VERNACULAR MISPRINTS ✗

অসমীয়া: Mislabels 'দ্বি-অপসৰণ' merely as 'অপসৰণ', causing students to miss board keys.
বাংলা: Misprints discriminant formula $D = b^2 - 4ac = 0$ with broken typographic fractions.
बर': Distorts Devanagari technical terms (सानथौ आरो बिग्यान), misleading BTR students.

MENTORA QUADRILINGUAL FIDELITY ✓

Every diagnostic battery provides **100% synchronized quadrilingual parity** across English, Assamese, Bengali, and Bodo, verified against official SEBA textbooks with parallel English anchors.

THE MENTORA 3-LAYER PEDAGOGICAL SOLUTION

1. Textbook Authority
Every question cites the exact SEBA/NCERT chapter, section, and page number. Zero unverified bazaar claims.

2. Direct Pedagogical Rationale
Scientific equations, algebraic proofs, or grammatical theorems explaining exactly *why* the correct option is right.

3. Distractor Deconstruction
Exposes intentional board distractor traps, explaining why options A, B, and C fail and inoculating candidates.

FULL QUADRILINGUAL MEDIUM PARITY ACROSS ASSAM

NEP 2020 Clause 4.11 & 4.12 Aligned

English Medium
Authentic board phrasing with advanced cognitive taxonomies.

অসমীয়া মাধ্যম
পাঠ্যপুথিৰ ভিত্তিত পৰীক্ষিত আৰু শুদ্ধ অসমীয়া পৰিভাষা।

বাংলা মাধ্যম
বরাক উপত্যকা ও বহুভাষিক স্কুলের জন্য নির্ভুল বাংলা সংস্করণ।

बर' बिजों
बि.टि.आर. ओनसोलनि फरायसाफोरनि थाखाय रोखा आरो गेबें सानथौ-बिग्यान।

INSTITUTIONAL ACTION PLAN FOR SCHOOL HEADS

mentora.school/schools/asseb-omr

Protect your school's pass percentage and distinction roster: replace unverified marketplace guides with Mentora's calibrated 45-question diagnostic batteries, classroom Smart Board projection, and 5-second camera auto-grading.

বজাৰৰ বাণিজ্যিক গাইডবুকৰ মাৰাত্মক ভুলৰ বিশদ ফৰেনচিক অডিট

অসমৰ ৬০% দশম শ্ৰেণীৰ পৰীক্ষাৰ্থীয়ে OMR স্কেনাৰত কিয় নম্বৰ হেৰুৱায় — আৰু মেণ্টৰাই কেনেকৈ আপোনাৰ বিদ্যালয়ক নিৰ্ভুল মূল্যায়ন আন্তঃগাঁথনি প্ৰদান কৰে।

অসমৰ পৰীক্ষা হলত অদৃশ্য নম্বৰ হেৰুৱাৰ নীৰৱ সংকট

অসমৰ বজাৰত বহুলভাৱে প্ৰচলিত বাণিজ্যিক প্ৰশ্নোত্তৰ পুথিৰ ৪৪০ পৃষ্ঠাৰ অডিটত বীজগণিতৰ চিনৰ ভুল, ব্যাকৰণৰ বিশৃংখলতা, অবৈজ্ঞানিক ৰাসায়নিক সংকেত আৰু বিপৰীত ঐতিহাসিক চন-তাৰিখ ধৰা পৰিছে। অপটিকেল স্কেনাৰে কোনো মানৱীয় অনুকম্পা অবিহনে মূল্যায়ন কৰে; ভুল বিকল্প দাগিলে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে পোনে পোনে **০ নম্বৰ** লাভ কৰে।

কেচ ১: দ্বিঘাত সমীকৰণৰ মূলৰ চিনৰ মাৰাত্মক ভুল (পৃষ্ঠা ৭৪)

সাধাৰণ গণিত (C2)

প্ৰশ্ন: $ax^2 + bx + c = 0$ সমীকৰণৰ মূল দুটা পৰস্পৰ বিপৰীত চিহ্নযুক্ত হ'ব যদিহে:

বাণিজ্যিক গাইডবুকৰ ভুল: বিকল্প (A) "b < 0" ❌
বাণিজ্যিক পুথিয়ে ভুলকৈ দাবী কৰিছে যে মধ্যপদ b ঋণাত্মক হ'লে মূলৰ চিন ওলোটা হয়। এইটো এটা স্থূল গাণিতিক প্ৰমাদ।
স্কেনাৰৰ শাস্তি: ভুল বিকল্প ভৰোৱাৰ বাবে পোনে পোনে ১ নম্বৰ কৰ্তন।

মেণ্টৰাৰ প্ৰমাণিত সত্য: বিকল্প (C) "ac < 0" ✅
SEBA গণিত দশম শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা ৭৪: মূল দুটাৰ গুণফল $\alpha\beta = c/a$। যদি মূল দুটাৰ চিন বিপৰীত হয়, তেন্তে $c/a < 0$ হ'ব লাগিব, অৰ্থাৎ $ac < 0$।

কেচ ২: বাক্যত Subject-Verb Agreement আৰু Voice Change-ৰ খেলিমেলি

সাধাৰণ ইংৰাজী (C1)

প্ৰশ্ন: "Neither the teacher nor the students ___ present in the auditorium."

বাণিজ্যিক গাইডবুকৰ ভুল: বিকল্প (A) "was" ❌
গাইডবুকে প্ৰথম কৰ্তা 'teacher' চাই একবচন ক্ৰিয়া 'was' ছপাইছে। প্ৰতিৰূপ পৰীক্ষাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক বিপথে নিয়ে।
স্কেনাৰৰ শাস্তি: ব'ৰ্ড স্কেনাৰে কেৱল নিৰ্ধাৰিত 'were' চিনাক্ত কৰিব।

মেণ্টৰাৰ প্ৰমাণিত সত্য: বিকল্প (B) "were" ✅
প্ৰামাণ্য ব্যাকৰণ বিধি: "Neither... nor" ব্যৱহাৰ হ'লে ক্ৰিয়াটো সদায় নিকটৱৰ্তী কৰ্তা (students → বহুবচন) অনুসৰি 'were' হ'ব লাগিব।

কেচ ৩: বংগ বিভাজন আৰু ঐতিহাসিক চন-তাৰিখৰ বিপৰীত বিভ্ৰাট

সমাজ বিজ্ঞান (C4)

প্ৰশ্ন: লৰ্ড কাৰ্জনে ঘোষণা কৰা বংগ বিভাজন আনুষ্ঠানিকভাৱে কেতিয়া কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল?

বাণিজ্যিক গাইডবুকৰ ভুল: বিকল্প (B) "২০ জুলাই ১৯০৫" ❌
গাইডবুকে বিভাজনৰ প্ৰস্তাৱ ঘোষণাৰ তাৰিখক কাৰ্যকৰী হোৱাৰ দিন বুলি ভুলকৈ ছপাইছে।
স্কেনাৰৰ শাস্তি: ঐতিহাসিক তথ্যৰ ভুলৰ বাবে ০ নম্বৰ।

মেণ্টৰাৰ প্ৰমাণিত সত্য: বিকল্প (D) "১৬ অক্টোবৰ ১৯০৫" ✅
SEBA ইতিহাস দশম শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা ৭: বংগ বিভাজন ১৯০৫ চনৰ ১৬ অক্টোবৰত কাৰ্যকৰী হয় আৰু সেই দিনটোক জাতীয় শোক দিৱস হিচাপে পালন কৰা হৈছিল।

কেচ ৪: দ্বি-অপসৰণ বিক্ৰিয়া আৰু অদ্‌ভূত ৰাসায়নিক যোজ্য (পৃষ্ঠা ১৮৯)

সাধাৰণ বিজ্ঞান (C3)

প্ৰশ্ন: বেৰিয়াম ক্লৰাইড আৰু ছ'ডিয়াম ছালফেটৰ মাজত হোৱা বিক্ৰিয়াৰ অৱস্থা সংকেতসহ সন্তুলিত সমীকৰণ:

বাণিজ্যিক গাইডবুকৰ ভুল: "BaCl(aq) + NaSO₄(aq)..." ❌
বাণিজ্যিক পুথিয়ে একযোজী বেৰিয়াম (BaCl) ছপাইছে আৰু অধঃক্ষেপ বেৰিয়াম ছালফেটক জুলীয়া (aq) বুলি ভুল বিকল্প ছপাইছে।
স্কেনাৰৰ শাস্তি: ভুল বিকল্প ভৰালে পোনে পোনে ০ নম্বৰ।

মেন্টৰাৰ প্ৰমাণিত সত্য: $BaCl_2(aq) + Na_2SO_4(aq) \rightarrow BaSO_4(s)\downarrow + 2NaCl(aq)$ ✅
SEBA বিজ্ঞান দশম শ্ৰেণী, পৃষ্ঠা ১২: বেৰিয়াম দ্বি-যোজী (Ba^{2+}) আৰু ছ'ডিয়াম ছালফেট Na_2SO_4। অধঃক্ষেপ বেৰিয়াম ছালফেট কঠিন (s) অৱস্থাত পৰে।

বাণিজ্যিক পুথিৰ ৫টা গাঁথনিগত দুৰ্বলতা বনাম মেন্টৰাৰ প্ৰমাণিত ব্যৱস্থা

অডিটৰ মাপকাঠী	বজাৰৰ বাণিজ্যিক গাইডবুক	মেন্টৰা চাৰ্টিফাইড মূল্যায়ন ব্যৱস্থা
উত্তৰৰ নিৰ্ভুলতা প্ৰমাণ	অননুমোদিত লেখকৰ অনুমান; কোনো পাঠ্যপুথিৰ পৃষ্ঠাৰ উল্লেখ নাথাকে।	প্ৰতিটো প্ৰশ্ন চৰকাৰী SEBA/NCERT পাঠ্যপুথিৰ হুবহু উদ্‌ধৃতিৰে প্ৰমাণিত।
ভুল বিকল্পৰ বিশ্লেষণ	কেৱল 'B' বা 'C' বুলি ছপা কৰে; বাকী তিনিটা বিকল্প কিয় ভুল তাৰ কোনো ব্যাখ্যা নাই।	তিনি-স্তৰীয় ডিটেক্টিভ পদ্ধতি: বাকী ৩টা ভুল বিকল্পৰ বৈজ্ঞানিক ব্যৱচ্ছেদ।
চাৰিটা মাধ্যমৰ সমতা	কেৱল ইংৰাজীৰ পৰা যান্ত্ৰিক অনুবাদ; অসমীয়া আৰু বঙালী মাধ্যমত মাৰাত্মক ভুল।	চাৰিওটা স্বীকৃত মাধ্যমৰ (ইংৰাজী, অসমীয়া, বঙালী, বodo) বাবে নিৰ্ভুল স্বতন্ত্ৰ প্ৰস্তুতি।
নকল ৰোধৰ প্ৰযুক্তি	পুথিত মাত্ৰ এটা ক্ৰম থাকে; ক্লাছৰুমত কাষৰ সহপাঠীৰ পৰা নকল কৰা সহজ।	চাৰিটা ডায়নামিক ৰোষ্টাৰ (R1–R4) আৰু ২৫% সমসূচক বিকল্প বিতৰণ।
OMR বাবলিং প্ৰশিক্ষণ	পুথিগত কিতাপ; প্ৰকৃত OMR শ্বীটত অভ্যাস কৰাৰ কোনো ব্যৱস্থা নাই।	ব'ৰ্ড-স্পেক A4 OMR প্ৰেকটিচ শ্বীট আৰু ৫ ছেকেণ্ডৰ কেমেৰা অটো-গ্ৰেডাৰ।

শিক্ষক আৰু বিদ্যালয়ৰ বাবে মাৰাত্মক ভুল প্ৰতিৰোধ নিৰীক্ষণ তালিকা (Inoculation Checklist)

বাণিজ্যিক প্ৰশ্নোত্তৰ পুথিৰ অননুমোদিত উত্তৰ ক্লাছৰুমত লিখোৱা বন্ধ কৰক।
প্ৰতিটো বহুবিকল্পী প্ৰশ্নত SEBA পাঠ্যপুথিৰ নিৰ্দিষ্ট পৃষ্ঠা নম্বৰ পৰীক্ষা কৰক।
৩টা ভুল বিকল্পৰ (Distractors) বৈজ্ঞানিক ভ্ৰান্তি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক স্পষ্টকৈ বুজাই দিয়ক।
সাপ্তাহিক মক পৰীক্ষাত কেৱল মেন্টৰাৰ চাৰ্টিফাইড OMR প্ৰশ্নবেংক ব্যৱহাৰ কৰক।

বাণিজ্যিক গাইডবুকের মারাত্মক ভ্রান্তি উন্মোচন ডসিয়ার

আসামের ৬০% দশম শ্রেণির পরীক্ষার্থী কেন ওএমআর স্ক্যানারে নম্বর হারায় — এবং মেন্টরা কীভাবে আপনার বিদ্যালয়কে নির্ভুল মূল্যায়ন ব্যবস্থা উপহার দেয়।

আসামের পরীক্ষাকেন্দ্রে নম্বর হারানোর নীরব সংকট

আসাম ও বরাক উপত্যকার বাজারে প্রচলিত বাণিজ্যিক গাইডবুকের ৪৪০ পৃষ্ঠার অডিটে মারাত্মক গাণিতিক চিহ্নের ভুল, ব্যাকরণের বিভ্রান্তি, অবৈজ্ঞানিক রাসায়নিক সংকেত এবং ইতিহাসের সাল-তারিখের বিপর্যয় ধরা পড়েছে। অপটিক্যাল স্ক্যানার মানবিক বিবেচনা ছাড়াই খাতা দেখে; ভুল বিকল্প পূরণ করলে পরীক্ষার্থী সরাসরি **শূন্য নম্বর** পায়।

কেস ১: দ্বিঘাত সমীকরণের মূল ও চিহ্নের মারাত্মক বিপর্যয় (পৃষ্ঠা ৭৪)

সাধারণ গণিত (C2)

প্রশ্ন: $ax^2 + bx + c = 0$ সমীকরণের মূল দুটি পরস্পর বিপরীত চিহ্নযুক্ত হবে যদি:

বাণিজ্যিক গাইডবুকের ভুল: অপশন (A) "b < 0" ❌
বাণিজ্যিক বইয়ে ভুলভাবে দাবি করা হয়েছে যে মধ্যপদ b ঋণাত্মক হলে মূলদ্বয়ের চিহ্ন বিপরীত হয়। এটি সম্পূর্ণ ভুল।
স্ক্যানারের শাস্তি: ভুল বিকল্প ভরাট করায় সরাসরি ১ নম্বর কর্তন।

মেন্টরার প্রমাণিত সত্য: অপশন (C) "ac < 0" ✅
SEBA গণিত দশম শ্রেণি, পৃষ্ঠা ৭৪: মূল দুটির গুণফল $\alpha\beta = c/a$। মূল দুটির চিহ্ন বিপরীত হলে গুণফল ঋণাত্মক ($c/a < 0$) হবে, অর্থাৎ $ac < 0$।

কেস ২: বিষয়-ক্রিয়া অন্বয় (Subject-Verb Agreement) ও ভয়েস চেঞ্জ

সাধারণ ইংরেজি (C1)

প্রশ্ন: "Neither the teacher nor the students ___ present in the auditorium."

বাণিজ্যিক গাইডবুকের ভুল: অপশন (A) "was" ❌
গাইডবুকে প্রথম কর্তা 'teacher' দেখে একবচন ক্রিয়া 'was' ছাপা হয়েছে, যা সম্পূর্ণ ভুল ব্যাকরণবিধি।
স্ক্যানারের শাস্তি: বোর্ড স্ক্যানার কেবল নির্ভুল 'were' শনাক্ত করবে।

মেন্টরার প্রমাণিত সত্য: অপশন (B) "were" ✅
প্রামাণ্য ব্যাকরণ সূত্র: "Neither... nor" ক্ষেত্রে ক্রিয়া সর্বদা নিকটবর্তী কর্তা (students → বহুবচন) অনুযায়ী 'were' হবে।

কেস ৩: বঙ্গভঙ্গ ও জাতীয়তাবাদী আন্দোলনের সাল-তারিখের বিভ্রান্তি

সমাজবিজ্ঞান (C4)

প্রশ্ন: লর্ড কার্জন ঘোষিত বঙ্গভঙ্গ প্রস্তাব আনুষ্ঠানিকভাবে কবে কার্যকর হয়েছিল?

বাণিজ্যিক গাইডবুকের ভুল: অপশন (B) "২০ জুলাই ১৯০৫" ❌
গাইডবুকে প্রস্তাব ঘোষণার দিনটিকে কার্যকর হওয়ার দিন হিসেবে ভুল ছাপা হয়েছে।
স্ক্যানারের শাস্তি: ভুল ঐতিহাসিক তথ্যের কারণে সরাসরি ০ নম্বর।

মেন্টরার প্রমাণিত সত্য: অপশন (D) "১৬ অক্টোবর ১৯০৫" ✅
SEBA ইতিহাস দশম শ্রেণি, পৃষ্ঠা ৭: বঙ্গভঙ্গ কার্যকর হয়েছিল ১৯০৫ সালের ১৬ অক্টোবর এবং দিনটি জাতীয় শোক দিবস হিসেবে পালিত হয়।

কেস ৪: দ্বি-প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ও অদ্‌ভুত রাসায়নিক যোজ্যতা (পৃষ্ঠা ১৮৯)

সাধারণ বিজ্ঞান (C3)

প্রশ্ন: বেরিয়াম ক্লোরাইড ও সোডিয়াম সালফেটের বিক্রিয়ার অবস্থা সংকেতসহ সমতাকৃত সমীকরণ:

বাণিজ্যিক গাইডবুকের ভুল: "$BaCl(aq) + NaSO_4(aq)$..." ❌
বাণিজ্যিক বইয়ে মনোভ্যালেন্ট বেরিয়াম (BaCl) ছাপা হয়েছে এবং অধঃক্ষেপ বেরিয়াম সালফেটকে জলীয় (aq) ভুল অপশন দেওয়া হয়েছে।
স্ক্যানারের শাস্তি: ভুল সংকেতের অপশন দাগালে তাৎক্ষণিক ০ নম্বর।

মেন্টরার প্রমাণিত সত্য: $BaCl_2(aq) + Na_2SO_4(aq) \rightarrow BaSO_4(s)\downarrow + 2NaCl(aq)$ ✅
SEBA বিজ্ঞান দশম শ্রেণি, পৃষ্ঠা ১২: বেরিয়াম দ্বি-যোজী (Ba^{2+}) এবং সোডিয়াম সালফেট Na_2SO_4। বেরিয়াম সালফেট কঠিন (s) অধঃক্ষেপ হিসেবে পড়ে।

বাণিজ্যিক বইয়ের ৫টি কাঠামোগত দুর্বলতা বনাম মেন্টরার প্রমাণিত ব্যবস্থা

অডিটের মাপকাঠি	বাজারের বাণিজ্যিক গাইডবুক	মেন্টরা সার্টিফাইড মূল্যায়ন মডেল
উত্তরের প্রামাণ্যতা	অননুমোদিত লেখকের আন্দাজ; কোনো পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠার উল্লেখ থাকে না।	প্রতিটি প্রশ্ন সরকারি SEBA/NCERT পাঠ্যপুস্তকের হুবহু উদ্‌ধৃতি দিয়ে প্রমাণিত।
ভুল অপশনের বিশ্লেষণ	কেবল 'B' বা 'C' অপশন ছাপে; অপর তিনটি অপশন কেন ভুল তার কোনো ব্যাখ্যা নেই।	৩-স্তরীয় গোয়েন্দা পদ্ধতি: অপর ৩টি বিভ্রান্তিকর বিকল্পের বৈজ্ঞানিক ব্যবচ্ছেদ।
চার মাধ্যমের সমতা	ইংরেজি থেকে দুর্বল স্বয়ংক্রিয় অনুবাদ; অসমীয়া ও বাংলা মাধ্যমে মারাত্মক অপপ্রয়োগ।	চারটি স্বীকৃত মাধ্যমের (ইংরেজি, অসমীয়া, বাংলা, বড়ো) জন্য নির্ভুল সমতা।
নকল প্রতিরোধের প্রযুক্তি	বইয়ে মাত্র একটি ক্রম থাকে; ক্লাসরুমে সহপাঠীর থেকে নকল করা অতি সহজ।	চারটি ডায়নামিক রোস্টার (R1–R4) এবং ২৫% সুষম ভারসাম্য বিন্যাস।
ওএমআর ড্রিল ও প্রশিক্ষণ	কেবল মুদ্রিত বই; আসল ওএমআর শিটে নিয়মিত ড্রিলের কোনো সুযোগ নেই।	বোর্ড-স্পেক A4 ওএমআর শিট এবং ৫ সেকেন্ডের ক্যামেরা অটো-গ্রেডার।

শিক্ষক ও বিদ্যালয়ের জন্য সতর্কতামূলক নির্দেশিকা (Inoculation Checklist)
বাণিজ্যিক গাইডবুকের বিভ্রান্তিকর উত্তর ক্লাসে লেখানো সম্পূর্ণ বন্ধ করুন।
প্রতিটি বহুনির্বাচনী প্রশ্নে সরকারি পাঠ্যবইয়ের পৃষ্ঠা নম্বর ও সমীকরণ মিলিয়ে নিন।
ভুল অপশনগুলোর পেছনের বিভ্রান্তিকর কারণ ছাত্রছাত্রীদের বুঝিয়ে দিন।
সাপ্তাহিক নিদানমূলক মক টেস্টে কেবল মেন্টরার যাচাইকৃত ওএমআর প্রশ্নব্যাংক ব্যবহার করুন।

बजारनि गाईडबुकफोरनि गोरोन्थि दाफामनाय दसिआर

आसामनि 60% थाखो 10 नि फरायसाफोरा OMR स्क्यानाराव मानो नम्बोर खहा खालामो — आरो मेन्टोराया नोंथांमोननि फरायसालिखौ बोरै रैखाथि होयो।

आनजाद खथायाव नम्बोर खहा जानायनि गुदि जेंना

आसामनि बजारफोराव फाननाय गाईडबुकफोरनि 440 बिलाइ नायनायाव सानथौनि गोरोन्थि, व्याकरणनि जेंना, बिग्याननि समीकरणनि गोरोन्थि आरो जारिमिननि बिसोरनि गोरोन्थि नुनाय जादों। OMR स्क्यानारा जेबो मानसि दया गैयाबालानो आनजाद नायो; गोरोन्थि बाबल फुनोब्ला फरायसाया दान्थे दान्थे **0 नम्बोर** मोनो।

केस 1: मोननै घातनि समीकरणनि सानथौनि गोरोन्थि (बिलाइ 74)

सानथौ (C2)

सोंथि: $ax^2 + bx + c = 0$ समीकरणनि मोननै रोदाफोरा उत्था सिननि जागोन जुदि:

गाईडबुकनि गोरोन्थि: खना (A) "b < 0" ❌
गाईडबुकाव गेजेरनि पद b आ दानख' जायोब्ला उत्था रोदा जायो होनना लिरदों, बेयो सानथौनि गोरोन्थि।
स्क्यानारनि साजा: गोरोन्थि बाबल फुननायनि थाखाय 1 नम्बोर खहा।

मेन्टोरा सैथो साखि: खना (C) "ac < 0" ✅
SEBA सानथौ थाखो 10, बिलाइ 74: मोननै रोदानि सानजाबफिथाइ $\alpha\beta = c/a$। रोदाया उत्था सिननि जायोब्ला $c/a < 0$ जागोन, बेनिखायनो $ac < 0$।

केस 2: इंग्राजी ग्रामार आरो भर्बनि गोरोन्थि

इंरबाजी (C1)

सोंथि: "Neither the teacher nor the students ___ present in the auditorium."

गाईडबुकनि गोरोन्थि: खना (A) "was" ❌
गाईडबुकाव 'teacher' खौ नायनानै 'was' छाफा खालामदों, बेयो इंग्राजी नियम बादि गोरोन्थि।
स्क्यानारनि साजा: स्क्यानारा खालि 'were' खौल' गनायगोन।

मेन्टोरा सैथो साखि: खना (B) "were" ✅
ग्रामारनि नियम: "Neither... nor" बाहायोब्ला भर्बआ खाथियाव थानाय साब्जेक्ट (students → बां अनजिमा) बादि 'were' जागोन।

केस 3: बंग' बखावनायनि बिसोर आरो सानि गोरोन्थि

समाजनि बिग्यान (C4)

सोंथि: लर्ड कार्जननि बंग' बखावनाया माब्ला थरैनो जागायजेनदोंमोन?

गाईडबुकनि गोरोन्थि: खना (B) "20 जुलाइ 1905" ❌
गाईडबुकाव फोसावनाय सानखौल' जागायनाय सान होनना गोरोन्थियै लिरदों।
स्क्यानारनि साजा: जारिमिननि गोरोन्थिनि थाखाय 0 नम्बोर।

मेन्टोरा सैथो साखि: खना (D) "16 अक्टबर 1905" ✅
SEBA जारिमिन थाखो 10, बिलाइ 7: बंग' बखावनाया 1905 नि 16 अक्टबराव जागायदोंमोन आरो बे सानखौ शोक सान बादि फालिनाय जायो।

केस 4: रसायन बिग्याननि समीकरण आरो स्टेट सिम्बलनि गोरोन्थि (बिलाइ 189)

गाहाय बिग्यान (C3)

सोंथि: बेरियाम क्ल'राइड आरो सोडियम सल्फेटनि बिक्रियानि समान समीकरण:

गाईडबुकनि गोरोन्थि: "BaCl(aq) + NaSO₄(aq)..." ❌
गाईडबुकाव BaCl लिरदों आरो बेरियाम सल्फेटखौ लाव-लाव (aq) होनना गोरोन्थि फिननाय होदों।
स्क्यानारनि साजा: गोरोन्थि फिननाय बाबल फुनोब्ला 0 नम्बोर।

मेन्टोरा सैथो साखि: $BaCl_2(aq) + Na_2SO_4(aq) \rightarrow BaSO_4(s)\downarrow + 2NaCl(aq)$ ✅
SEBA बिग्यान थाखो 10, बिलाइ 12: बेरियामआ Ba^{2+} आरो सोडियम सल्फेट Na_2SO_4। बेरियाम सल्फेटआ गथा (s) बादि सिङाव खख्लैयो।

बजारनि गाईडबुकफोरनि 5 टा गाहाय गोरोन्थि बनाम मेन्टोरा बिथांखि

नायनायनि बिथांखि	बजारनि गाईडबुक	मेन्टोरा बिजाबनि सैथो साखि
फिननायनि सैथो साखि	गावनि साननायल' लिरो; बिजाबनि बिलाइ नम्बोर गैया।	मोनफ्रोम सोंथिया SEBA/NCERT बिजाबनि बिलाइ नम्बोरजों रोखा।
गोरोन्थि फिननायनि बेखेवनाय	खालि 'B' एबा 'C' लिरो; गुबुन फिननाया मानो गोरोन्थि बेखेवा।	डिटेक्टिभ बिथांखि: गुबुन 3 टा खना मानो गोरोन्थि बेखौ रोखायै दिन्थियो।
4 बिजोंनि समानथि	इंग्राजीनिफ्राय गोरोन्थियै सोलायो; बर' आरो बंगाली बिजोंआव गोबां गोरोन्थि।	4 बिजोंनि (ইংৰাজী, অসমীয়া, বাংলা, बर') थाखाय समान मान।
नकल होबथानाय	बिजाबाव मोनसेल' फारि थायो; क्लासरुमाव खाथिनिफ्राय नकल खालामनो हायो।	4 रोखोमनि रोस्टार (R1–R4) आरो 25% समान रानसारनाय।
OMR बिलाइ सोलोंथाइ	खालि लिरनाय बिजाब; OMR बिलाइ आव सोलोंथाइ लानो मोना।	बर्ड-स्पेक A4 OMR बिलाइ आरो 5 सेकेन्डआव केमेरा आनजाद नायनाय।

फोरोंगिरिफोरनि थाखाय रैखाथि बिथोन (Inoculation Checklist)
बजारनि गाईडबुकनि गोरोन्थि फिननाय क्लासरुमाव लिरहोनायखौ बन्द खालाम।
मोनफ्रोम सोंथिनि थाखाय सरकारी बिजाबनि बिलाइ नम्बोर नायफिन।
गोरोन्थि खनाफोरनि गुदि जाहोनखौ फरायसाफोरनो मोजाडै बेखेवना हो।
बोसोरारि आनजादनि थाखाय खालि मेन्टोरा OMR सोंथि बाहाय।